

## УРОК 1

### А. Чтение и разучивание молитв.

Чтобы снискать божественные благословения и создать духовную атмосферу, начинайте ваш урок с молитвы. Вот молитва, которая предлагается для начала урока:

**«О Боже! Воспитывай сих детей. Дети сии — растения сада Твоего, цветы Твоего луга, розы Твоего цветника. Дай дождю Твоему излиться на них; дай Солнцу Истины осиять их любовью Твоей. Дай дуновению Твоему освежить их, дабы им вырасти, выучиться, развиться и предстать в наилучшей красе. Ты Даритель. Ты Сострадательный».**

После молитвы можно спросить детей, знает ли кто-нибудь из них какую-нибудь молитву наизусть. Затем вы можете разучить с ними следующую молитву тем способом, о котором мы говорили во 2 и 3 разделах этой главы.

**«О Боже, руководи мной, храни меня, сделай меня светильником ярким и лучезарной звездой. Ты Могуществен и Силен».**

Надеемся, что дети выучат хотя бы часть молитвы на этом уроке. Как только это будет достигнуто, можно переходить ко второму виду деятельности — учить песню.

### Б. Песни (включая повторение предыдущих песен)

#### Его первый совет

Слышишь голос тот,

Что к радости зовёт.

Его совет таков:

Пусть сердце чистым будет,

И добрым будет,

И в радости живёт.

Ведь сердце нетленно,

Подарок бесценный

От Бога твоего.

Чтоб сердцу воспарить,

Старайся сохранить

Ты в чистоте его.

### В. Разучивание цитат.

Далее переходим к заучиванию цитаты из Священных Писаний бахаи. Вы можете объяснить цитату детям следующим образом:

Наши сердца, как зеркала. Мы должны всегда держать их в чистоте. Ненависть, зависть и плохие мысли, как пыль, которая мешает зеркалу сиять. Когда наши сердца чисты, они отражают свет Бога, и мы становимся причиной счастья для других. Чтобы помочь нашим сердцам оставаться чистыми, давайте выучим такую цитату Бахауллы:

**«О сын духа! Мой первый совет таков: имей сердце чистое, любящее и светозарное...»**

Дети могут легко выучить эту цитату, если они хорошо ее поймут. Поэтому рекомендуется, чтобы вы посвятили некоторое время обсуждению значений слов и фраз из цитаты. Ниже несколько предложений, которые помогут вам в этом.

#### *Совет*

1. Однажды Жерар и Мари раскрашивали картинки. Жерару понадобился желтый карандаш, но Мари не хотела его давать. Учитель сказал Мари, что она должна поделиться с Жераром. Учитель дал Мари мудрый совет.

2. Патрисия не знает, на что ей потратить деньги: на печенье или на книгу рассказов. Родители советуют ей купить книгу. Они дают Патрисии полезный совет.

#### *Иметь*

1. Тина любит читать молитвы перед сном. У нее есть маленький молитвенник. Она имеет молитвенник.

2. Случилось наводнение, и многие люди потеряли свое имущество. Но все стали помогать им, и вскоре они имели необходимые вещи.

#### *Чистое сердце*

1. Кэйти разозлилась и закричала на Сьюээн. Сьюээн очень огорчилась, но потом простила Кэйти. У Сьюээн чистое сердце.

2. Джордж всегда делится печеньем со всеми детьми, даже с Густаво, который бросает в него камни. У Джорджа чистое сердце.

#### *Любящее сердце*

1. Когда люди, которые в чем-то нуждаются, приходят домой к Минг Линг, она всегда старается помочь им. У Минг Линг любящее сердце.

2. Мистер Робертсон очень пожилой. Джимми помогает ему отнести на рынок тяжелую корзину с фруктами. У Джимми любящее сердце.

#### *Светозарное сердце*

1. Когда я грущу, моя мама всегда подбадривает меня и веселит. У нее светозарное сердце.

2. Обуя больна и прикована к постели. Она много молится, не грустит и остается жизнерадостной. У нее светозарное сердце.

#### **Г. Рассказ**

После того, как дети выучили цитату, можно рассказать им историю. Как всегда, дети поймут ее лучше, если вы хорошо ее помните и рассказываете эту историю с радостью и искренностью,

*Абдул-Баха всегда мог сказать, что у человека на сердце, и очень любил людей с чистым и сияющим сердцем. Как-то раз одной женщине выпала честь быть приглашенной на обед к Абдул-Баха. Когда она сидела за столом и слушала его мудрые слова, она посмотрела на стакан воды, стоящий перед ней,*

*и подумала: «Ах, если бы Абдул-Баха взял мое сердце, очистил его от всех земных желаний и наполнил бы его божественной любовью и пониманием так же, как это можно сделать со стаканом воды!»*

*Эта мысль быстро промелькнула в ее голове, и она ничего не сказала об этом, но вскоре случилось нечто, и она поняла, что Абдул-Баха прочитал ее мысли. Во время беседы Он вдруг остановился, позвал слугу и сказал ему несколько слов по-персидски. Слуга тихонько подошел к ней, взял ее стакан, опустошил его и поставил на место перед ней.*

*Через некоторое время Абдул-Баха, продолжая разговор, взял со стола кувшин с водой и непринужденно, не спеша, наполнил стакан этой женщины. Никто не заметил того, что произошло, но она знала, что Абдул-Баха ответил на желание ее сердца. Она была счастлива, она знала теперь, что для Абдул-Баха сердца и умы людей подобны открытой книге, и Он читает их с великой любовью и добротой.*

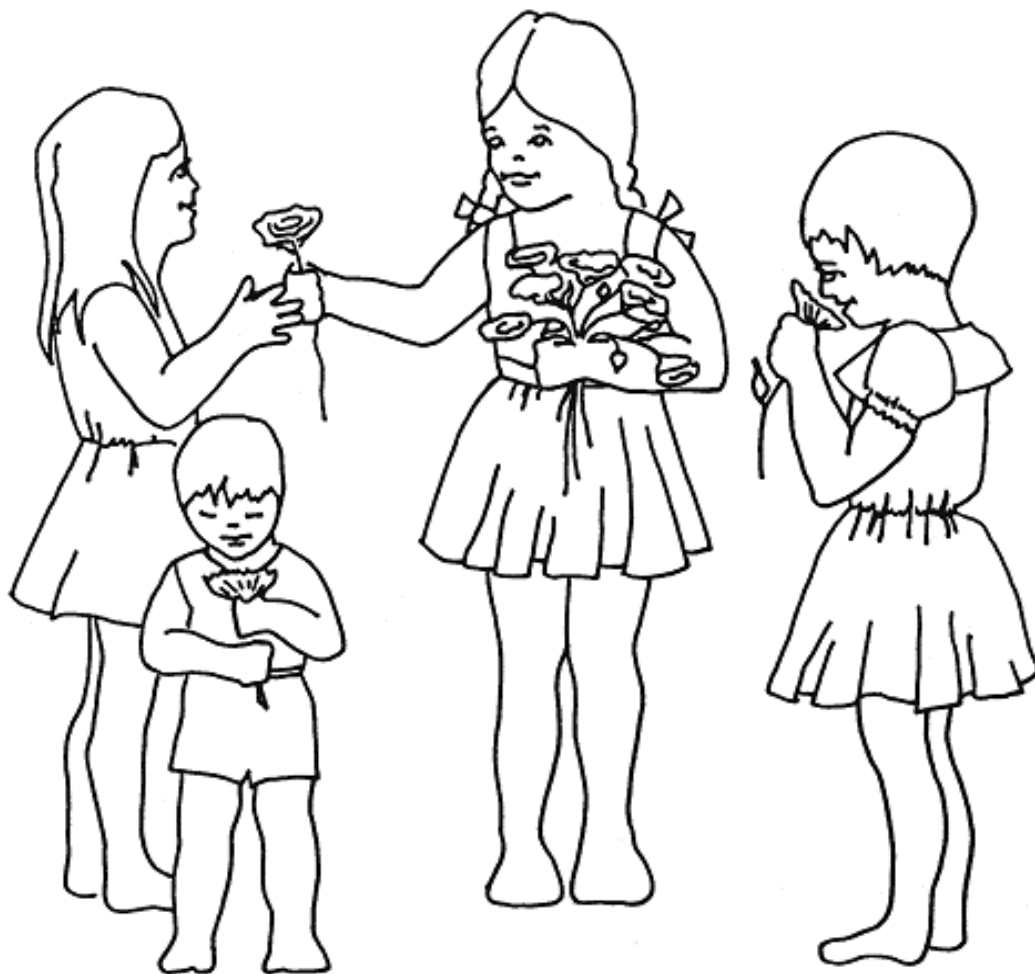
#### **Д. Игра «Жажда».**

К рукам детей привязывают палочки так, чтобы они не могли согнуть руки в локтях. Затем дети воображают, что они идут по жаркой пустыне и очень, очень хотят пить. И вдруг они натываются на воду в чашках и должны найти способ, как выпить ее. (Они догадываются, что единственный способ утолить жажду — это помочь друг другу, причем надо стараться не облить друг друга).

После игры вы можете собрать детей вместе каждому раздать рисунок 1 для раскрашивания. В заключение занятия два или три ребенка могут прочитать цитату или молитву как вознаграждение за похвальное поведение или вы можете прочитать молитву сами.

#### **Е. Раскрашивание: рисунок 1**

#### **Ж. Молитвы.**



О сын духа! Мой первый совет таков: имей сердце чистое, любящее и светозарное...